

GENERALITĂȚI DESPRE CUTREMURE

Pe teritoriul României se manifestă, în funcție de adâncime, mai multe categorii de cutremure:

- superficiale;**
- crustale (normale) ajungând până la 60 km în zona Vrancea;**
- intermediare - specifice numai zonei Vrancei**

Cele mai puternice și care afectează o arie întinsă sunt cutremurele de tip intermediar, localizate la curbura munților Carpați, în zona Vrancea.

Datele statistice istorice arată o așa-numită “ciclicitate”, în ultimul mileniu, marile seisme din zona Vrancea producându-se, în medie, de cca. 3 ori pe secol. Adâncimea mare a acestor seisme face ca aria afectată să fie extinsă, Bucureștiul fiind apropiat de această zonă.

Efectele cutremurelor asupra mediului

În principiu, seismele pot acționa asupra mediului înconjurător prin modificarea stării de echilibru a structurilor superficiale ale terenului prin:

- rupturi în scoarță însoțite de prăbușiri sau procese de falieri;
- alunecări de teren cu antrenarea unor versanți;
- tasări și lichefierii de depozite nisipoase saturate.

Cel mai des, cutremurele afectează clădirile, indiferent de destinația lor.

Clădirile sunt afectate diferit în funcție de mai multe caracteristici constructive ale lor.

Pot fi afectate definitiv sau superficial la elementele care nu sunt de rezistență.

Clădirile ne pot cauza accidente prin căderea unor elemente ale acestora, astfel că încercăm să ne ferim adăpostindu-ne.

Cum ne putem pregăti de cutremur în clasă și în incinta școlii

La orele de dirigentie se vor efectua discutii și instruirii despre cutremure și ce măsuri putem lua în cazul producerii unui seism.

La rândul lor profesorii trebuie instruiți despre regulile și procedurile de comportament în cazul producerii unui seism în timpul programului la școală.

Profesorii trebuie să cunoască Planul de Evacuare al școlii și să-l explice elevilor la instruire.

Profesorii trebuie să acționeze cu calm conform procedurilor de la începerea seismului, pe parcursul acestuia și apoi pe timpul evacuării în siguranță a elevilor spre locurile de adunare stabilite inițial.

MODALITATI DE ACTIUNE IN CAZUL PRODUCERII UNUI SEISM IN TIMPUL CAND ELEVII SUNT LA SCOALA:

NU stați în picioare, vă puteți dezechilibra !

Vă puteți proteja mai bine, prin ghemuirea sub banca de clasă, sub o masă sau birou, dacă profesorii v-au spus că sunt rezistente

Deoarece banca, masa sau biroul se pot mișca, se recomandă să vă prindeți cu mâinile de picioarele băncii sau mesei pe durata seismului.

Dacă este posibil, profesorii vor deschide ușa spre exterior, spre a preveni blocarea acesteia în timpul seismului.

Veți rămâne în încăpere sau clasă, fără a fugi, a produce panică sau a îndemna pe alții să iasă.

Rămâneți în încăpere, departe de ferestre care se pot sparge și vă pot accidenta, departe de pereții exteriori, obiecte, mobile suprapuse, lămpi!

Profesorii vor deschide ușa, vor verifica mai întâi scara și drumul spre ieșire spre a nu vă expune la pericole, iar apoi veți ieși în ordine din clasă sau clădirea școlii numai după seism, împreună cu ceilalți colegi în locația stabilită.

Dacă ne surprinde cutremurul în afara clasei, de ex. pe coridor, ne vom proteja prin ghemuire, lângă un perete interior, stând pe genunchi și pe coate, protejându-ne zona urechilor și ceafa cu palmele lipite de cap.

Dacă vă aflați în curtea școlii, fiți atenți și vă îndepărtați de clădiri, vă feriți de coșuri de fum, ziduri, geamuri, cornișe, tencuieli, fire electrice !

Ce trebuie să faceți după cutremur?

Aplicăm regulile de comportament după un cutremur puternic, așa cum ne spun profesorii.

Mai întâi observați starea încăperii în care vă aflați și nu vă grăbiți să plecați !

Nu fugiți din sală, nu săriți pe fereastră, nu alergați pe scări și nu folosiți liftul, deoarece veți fi expuși unor pericole!

La plecare toți veți fi încălțați, pentru a vă feri de cioburi sau bucăți de tencuială și îmbrăcați potrivit anotimpului, pentru a vă feri de frig, ploaie, zăpadă.

Dacă la ieșire sunt uși blocate, așteptăm în liniște ca profesorii să solicite ajutor pentru deblocare.

Telefonul fix sau mobil se va utiliza numai după ce am ajuns în zona sigură, dinainte cunoscută, dar se recomandă numai în cazuri de urgență, pentru a nu bloca circuitele necesare intervențiilor.

Vom sta într-un loc care prezintă siguranță, indicat de profesori; dacă este vreme bună vom sta în curtea școlii, într-un loc deschis și sigur; dacă este frig sau ploaie, vom merge într-o clădire sigură.

REÂTOARCEREA ACASĂ

- **Profesorii vor culege informații că în zona învecinată nu sunt alte pericole (incendii, inundații) și pot decide plecarea către case a elevilor mai mari. Cei care au de parcurs un drum mai lung până acasă și au stabilit ca în astfel de cazuri să îi aștepte pe părinți, vor anunța profesorii.**
- **După expertizarea clădirii de către specialiști, elevii vor fi informați de conducerea școlii dacă s-au produs avarii care ar impune interzicerea accesului.**
- **De asemenea, dacă este cazul, elevii pot fi anunțați că unitatea de învățământ respectivă face parte din planul de relocare (cazare provizorie) a persoanelor rămase fără locuință în caz de dezastre iar activitățile școlare vor fi un timp suspendate.**
- **Pe drum, ne ferim de orice fire, cabluri, stâlpi și panouri electrice căzute la pământ, nu aglomerăm fără rost locurile unde s-au produs avarii.**

REGULI PENTRU PROFESORI:

- SUPRAVEGHEAȚI ELEVII ÎN TIMPUL PRODUCERII SEISMULUI
- COORDONAȚI-I SĂ SE ADĂPOSTEASCĂ SUB BANCI
- ÎNCERCAȚI SĂ-I CALMAȚI, SĂ NU INTRE ÎN PANICĂ
- DESCHIDEȚI UȘA CLASEI ȘI AJUTAȚI PE CEI CARE SUNT PE CULOAR SĂ SE ADĂPOSTEASCĂ
- LA RÂNDUL LOR PROFESORII TREBUIE SĂ SE ADĂPOSTEASCĂ
- DUPĂ TERMINAREA CUTREMURULUI VERIFICĂ INTEGRITATEA TRASEULUI DE EVACUARE
- VERIFICAȚI ELEVII DACĂ SUNT ÎMBRĂCAȚI ȘI ÎNCĂLȚAȚI ÎNAINTE DE A-I EVACUA DIN SALA DE CLASĂ
- SUB SUPRAVEGHERE SE EVACUEAZĂ CLĂDIREA, FĂRĂ SA ALERGE ȘI CU CALM
- SE ADUNA ELEVII ÎN EXTERIOR PE LOCURILE DE ADUNARE STABILITE ȘI CUNOSCUTE
- SE EFECTUEAZĂ PREZENȚA PENTRU A STII DACĂ A RĂMAS VREUN ELEV ÎN CLĂDIRE
- SE RAPORTEAZĂ DIRECTORULUI SAU PERSOANELOR DIN PICHETUL DE INTERVENȚIE ORICE PROBLEMĂ
- SE ȚIN ELEVII SUB SUPRAVEGHERE GRUPAȚI