

PLAN OPERAȚIONAL 2018-2019

1. Implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității

Obiective operaționale

- **Eficientizarea procesului de învățare implicare activă a elevilor în propria formare**
- **Instruirea diferențiată**
- **Standardizarea evaluării pe competențe și standarde**

Indicatori de performanță:

- 50% dintre elevi se vor implica în activități didactice atractive, interactive
- 75% dintre profesori își vor adapta strategiile la stilurile de învățare ale elevilor
- 80% din cadrele didactice să își desfășoare procesul instructiv-educativ pe baza standardelor naționale de referință
-

Context: Unitatea școlară are cadre didactice competente care pot asigura un proces de învățământ modern și oferă o educație de calitate. De aceea, pentru menținerea calității în educație este nevoie de o permanentă adaptare a procesului instructiv-educativ-evaluativ la cerințele actuale, naționale și europene, respectând direcțiile propuse în atingerea obiectivelor stabilite. Se cere abordarea strategiilor centrate pe elev și adaptate la interesele și experiențele lui de viață. Asigurarea calității învățământului în perspectiva pregătirii tinerilor pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termene	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
<p>✚ Ședințe în catedre pentru proiectarea activităților pe baza standardelor și competențelor</p>	Toți membrii catedrelor își vor proiecta activitățile pe baza standardelor	octombrie	Șefii de catedre	-	Procese verbale	Autofinanțare
<p>✚ Proiectarea documentelor manageriale pe baza standardelor la nivelul catedrei, comisiilor, școlii</p>	Responsabilii de comisii și catedre vor actualiza portofoliile	octombrie	Directorii Responsabilii comisiilor metodice și pe probleme Șefii de catedre	ISJ ARACIP	Portofoliile catedrelor și cadrelor didactice	Autofinanțare
<p>✚ Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor de clasa a 9-a</p>	Teste de identificarea stilurilor de învățare, prelucrate și afișate la cataloage	noiembrie	Diriginții Consilierul școlar	Consilier școlar	Listele vor fi predate la director	Autofinanțare
Asistențe și interasistențe la ore	Creșterea cu 20% a performanțelor elevilor	conform grafic	Directorii Șefii de catedre Comisia de asigurare a calității	-	Procese verbale de asistență și interasistență	Autofinanțare

<p>✚ Adaptarea metodelor de predare la stilurile de învățare și performanțele elevilor</p>	<p>Creșterea succesului școlar cu 30%</p>	<p>permanent</p>	<p>Profesorii</p>	<p>Consilierul școlar</p>	<p>Asistențe la ore Procese verbale</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>✚ Consilii profesionale cu temă</p>	<p>90 % dintre cadrele didactice vor fii informate</p>	<p>conform grafic</p>	<p>Directorii Șefii de catedră</p>	<p>Reprezentanți: Consiliul elevilor , Asociația părinților</p>	<p>Procese verbale Prezența Referate</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>✚ Sedințe de lucru în catedre pentru analiza rezultatelor evaluărilor (inițiale, naționale, simulări) și întocmirea planurilor de măsuri remediale</p>	<p>90% dintre cadrele didactice prelucrează rezultatele și vor aplica planurile de măsuri</p>	<p>La o săptămână după aplicarea testelor de evaluare</p>	<p>Șefii de catedră</p>	<p>-</p>	<p>Procese verbale Seturi de teste Statistici Planuri de măsuri</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>✚ Activități metodice la nivelul catedrelor, de analiză a impactului și eficienței metodelor folosite în procesul instructiv - educativ</p>	<p>Participarea a 90% din nr. cadrelor didactice la activitățile metodice</p>	<p>Conform grafic</p>	<p>Șefii de catedră</p>	<p>-</p>	<p>Procese verbale Proces verbal Plan de măsuri remedial</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>✚ Planificarea activităților didactice remediale și desfășurarea acestora prin Proiectul ROSE</p>	<p>Creșterea performanței școlare a elevilor cu 20%</p>	<p>Conform graficului de activități</p>	<p>Echipa managerială a Proiectului ROSE</p>	<p>-</p>	<p>Grafice Liste Procese verbale rapoarte</p>	<p>Finanțare MEN</p>

<p>✚ Revizuirea documentelor comisiei de asigurare a calității, comisiilor metodice și comisiilor pe probleme</p>	<p>Realizarea planului de acțiune al comisiei</p> <p>Actualizarea manualului calității,</p> <p>Revizuirea procedurilor existente</p>	<p>noiembrie</p> <p>martie</p>	<p>Comisia de asigurare a calității</p> <p>Responsabilii comisiilor</p>	<p>ARACIP</p> <p>ISJ</p>	<p>Raportul de monitorizare CEAC</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>✚ Aplicare de chestionare de satisfacție și calitative elevilor și părinților</p>	<p>50% din elevi și 20% din părinți vor completa chestionare</p>	<p>ianuarie</p> <p>iunie</p>	<p>Comisia de asigurare a calității</p>	<p>Părinții</p>	<p>Referatul de prelucrare a rezultatelor</p>	<p>Autofinanțare -</p>
<p>✚ Informarea elevilor asupra criteriilor de evaluare</p>	<p>75% dintre elevi cunosc criteriile după care au fost evaluați</p>	<p>octombrie</p>	<p>Profesori</p>	<p>Elevi</p>	<p>✚ Informarea elevilor asupra criteriilor de evaluare</p>	
<p>✚ Ședințe cu părinții pt. comunicarea rezultatelor evaluărilor elevilor</p>	<p>50% dintre părinți vor semna procesul verbal de ședință</p>	<p>Conform graficului</p>	<p>Diriginții</p>	<p>Părinții</p>	<p>Proces verbal cu prezența</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>✚ Repetarea evaluării elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare sau absenți</p>	<p>20% din elevii cu eșec, vor lua note de trecere</p>	<p>Conform graficului</p>	<p>Profesorii</p>	<p>-</p>	<p>Rezultatele testelor</p> <p>Plan de măsuri remedial</p>	<p>Autofinanțare</p>

2. Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții socio-profesionale a absolvenților;

Obiective operaționale :

- **Creșterea ratei de ocupare**
- **Adaptarea ofertei de calificare cu PRAI, PLAI**
- **Consilierea elevilor din anii terminali în alegerea traseului profesional**

Indicatori de performanță:

- Creșterea ratei de ocupare la 20% în 2019
- Adaptarea ofertei de calificare bazate pe documente de planificare strategică pe termen lung, corelate la toate nivelurile decizionale: al unității școlare (PAS), la nivel local și regional (PRAI, PLAI);
- 80% dintre elevii anilor terminali vor beneficia de asistență pentru alegerea traseului profesional

Context: Un număr mare de absolvenți se angajează în alte domenii, pentru că pe piața muncii nu există posibilități de angajare în domeniile în care au calificări. În condițiile adoptării Strategiei Europa 2020, învățământul profesional și tehnic trebuie să joace un rol hotărâtor în dezvoltarea unei societăți informaționale bazate pe comunicare și înțelegerea interesului fiecărui participant la acest proces.

Urmărind PLAI se pot alege specializări și domenii noi pentru oferta școlară a liceului, dintre cele pentru care e cerere.

Urmărind piața muncii se pot identifica viitorii parteneri în vederea realizării practicii de specialitate și a angajării ulterioare a absolvenților. În acest fel se dezvoltă abilitățile practice specifice, oferind angajatorilor forța de muncă de care au nevoie, calificată conform nivelului respectiv.

În acest context învățământul profesional și tehnic (IPT) trebuie văzut ca o etapă în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, urmată de învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
<p>✚ Consultarea PRAI, PLAI la nivelul Consiliului de Administrație al școlii; Ședință de lucru</p>	<p>Adaptarea tuturor domeniilor din oferta educațională conform cererii pieței muncii</p>	<p>decembrie</p>	<p>Director Șefi catedre tehnice</p>	<p>AJOFM CNDIPT</p>	<p>Proces verbal Planul de școlarizare</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>✚ Identificarea posibililor angajatori locali și din zona limitrofă</p>	<p>3-4 firme angajatoare</p>	<p>decembrie</p>	<p>Diriginții Consilierul școlar</p>	<p>AJOFM Ilfov, Dâmbovița, București Părinții</p>	<p>Proces verbal Adrese scrise de către școală</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>✚ Încheiere de „Convenții cadru” cu agenți economici pentru efectuarea instruirii practice</p>	<p>2 Convenții cadru 16 elevi</p>	<p>noiembrie</p>	<p>Director Prof Ingineri</p>	<p>Agenții economici</p>	<p>Convențiile cadru</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>✚ Adaptarea ofertei educaționale la cerințele societății și nevoile elevilor</p>	<p>2 CDL-uri 2 CDȘ-uri</p>	<p>decembrie</p>	<p>Consiliul de curriculum</p>	<p>Profesori asociați Agenți economici ISJ Ilfov</p>	<p>Programele de CDȘ sau CDL, aprobate de ISJ Proiectarea didactică</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>✚ Consilierea și orientarea profesională a elevilor de clasa a 12-a pt alegerea adecvată a traseului profesional</p>	<p>5 % dintre absolvenți se vor angaja în domeniul de pregătire 25% vor intra la facultăți</p>	<p>decembrie</p>	<p>Consilierul școlar Diriginții</p>	<p>Agenți economici Universități</p>	<p>Monitorizarea inserției profesionale</p>	<p>Autofinanțare</p>

<p>✚ Vizite și mese rotunde pe tema inserției sociale și profesionale în Proiectul ROSE</p>	<p>75% din elevii claselor terminale vor participa la activitățile informative</p>	<p>Trimestrial Conform unui grafic</p>	<p>Consilierul Educativ</p>	<p>Agenți economici Universități Alți reprezentanți ai comunității</p>	<p>Procese verbale Fotografii Referate ale elevilor Rapoarte</p>	<p>Finanțare MEN</p>
<p>✚ Activități de orientare școlară și profesională</p>	<p>20 elevi, cl a 10-a lucrează pe „caietul elevului,, , de identificare a domeniilor ocupaționale 3 profesori implicați în proiect</p>	<p>Semestrial</p>	<p>Consilier școlar Diriginți</p>	<p>CJRAE</p>	<p>Teste Chestionare Fișe</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>✚ Târgul de ofetă educațională a Universităților</p>	<p>50 elevi din clasa a 12-a vor merge la expoziție</p>	<p>Aprilie-mai</p>	<p>Diriginții claselor a 12-a</p>	<p>Universitățile expozante</p>	<p>Pliante Fotografii Proiect de activitate extrașcolară</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>✚ Lecții vizită la agenți economici prin Proiectul ROSE</p>	<p>40 elevi vor face vizite</p>	<p>Conform graficului proiectului</p>	<p>Diriginții Profesorii ingineri</p>	<p>Agenții economici</p>	<p>Fotografii Rapoarte Proiect de activitate</p>	<p>Finanțare MEN</p>
<p>✚ Efectuarea stagiilor de pregătire practică în laboratorul și atelierul școlar</p>	<p>Elevii care nu vor avea convenții cadru cu agenți economici</p>	<p>Conform graficului de practică</p>	<p>Ingineri Maiștri</p>	<p>-</p>	<p>Portofoliul elevului sau lucrarea practică</p>	<p>Autofinanțare</p>

<p>📌 Lectorate cu părinții-Consiliere</p>	<p>Părinții elevilor claselor a 11-a și a 12-a vor fi instruiți în domeniul ocupațional</p>	<p>După graficul Consilierului Scolar</p>	<p>Consilierul școlar</p>	<p>Părinții</p>	<p>Fotografii Proces verbal</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>📌 Promovarea spiritului antreprenorial prin Proiectul ROSE</p>	<p>2 activități</p>	<p>anual</p>	<p>Consilierii educativ și școlar</p>	<p>Diriginți Profesori de specialitate</p>	<p>Fotografii Portofoliul activității</p>	<p>Autofinanțare</p>

3. Realizarea egalității de șanse în vederea reducerii absenteismului, abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale

Obiective operaționale:

- **Ameliorarea politicii de recrutare a viitorilor elevi**
- **Creșterea ratei de participare la educație**
- **Creșterea ratei de promovare a examenului de Bacalaureat;**

Indicatori de performanță:

- Scăderea ratei abandonului școlar cu 10%
- Creșterea procentului de promovabilitate cu 5%
- Indicele de părăsire timpurie a școlii să se diminueze cu 10%
- Reducerea absenteismului cu 10%

Context: Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă. Cel mai însemnat declin se proiectează pentru grupul țintă principal (15-24 ani) în care se încadrează elevii de liceu. Pe de altă parte, Strategia Națională pentru Învățământ urmărește aducerea la școală a aceluiași grup țintă, în vederea bunei lor pregătiri pentru inserția socio-profesională. Se știe faptul că o mare influență în scăderea populației școlare o are și criza economică prin care a trecut țara noastră. Familii cu situație material-financiară precară sunt nevoite să-și retragă copiii de la școală pentru că nu au bani de rechizite, haine, transport etc, ba mai mult îi trimit și la muncă. Cei care mai reușesc să ajungă la cursuri au situație slabă la învățătură sau din cauza absențelor rămân cu situația neîncheiată. Mulți dintre aceștia până la urmă părăsesc timpuriu școala sau abandonează. Pentru a exista o echitate, pentru asigurarea egalității de șanse, școala noastră dorește să găsească pârghiile necesare îndeplinirii acestui deziderat European

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
<p>✚ Popularizarea ofertei educaționale în școlile gimnaziale din Buftea și limitrofe, împreună cu reprezentanții elevilor</p>	<p>Câte o întâlnire în fiecare școală cu elevii claselor a 8-a</p>	<p>Februarie-aprilie</p>	<p>Consilierul Școlar Consilierul educativ</p>	<p>I.S.J Școli gimnaziale</p>	<p>Fotografii Procoale Procese verbale</p>	<p>Extrabugetar</p>
<p>✚ Ziua porților deschise, prezentarea liceului și a ofertei de către elevi și profesori</p>	<p>Invitați să viziteze liceul 4 școli cu elevi de clasa a 8-a</p>	<p>Martie</p>	<p>Consilierul Școlar Consilierul educativ</p>	<p>Școli gimnaziale</p>	<p>Fotografii Procese verbale</p>	<p>Extrabugetar</p>
<p>✚ Participarea(organizarea) la Târgul de ofertă școlară a ISJ Ilfov</p>	<p>Prezentarea liceului cu un stand cu realizările elevilor, oportunitățile și importanța certificatelor de calificare pe care le obțin elevii la absolvire</p>	<p>Mai</p>	<p>Consilierul educativ Consilierul Școlar</p>	<p>ISJ Ilfov CJARAE Ilfov</p>	<p>Fotografii Portofoliul activității</p>	<p>Extrabugetar</p>
<p>✚ Organizarea activităților extrașcolare pe baza propunerilor elevilor, conform cu apartenența lor culturală în scopul atragerii elevilor către școală</p>	<p>2 Baluri mascate</p>	<p>Nov Martie</p>	<p>Consilierul educativ Consilierul Școlar</p>	<p>Primăria Buftea Sponsori agenți economici</p>	<p>Fotografii Portofoliu</p>	<p>Sponsorizat</p>

<p>✚ Stabilirea disciplinelor opționale după consultarea elevilor, Asociației de părinți și a altor factori interesați și implicați în procesul educativ</p>	2 opționale propuse de elevi	2 ore pe săptămână	Director adj	Parohia Săbăreni	<p>Suportul de curs</p> <p>Proiectarea didactică</p> <p>Lucrări ale elevilor</p>	Autofinanțat
<p>✚ Implicarea directă a elevilor cu CES în organizarea unor activități din Proiectul ROSE</p>	4 elevi cu CES	Conform graficului de activitati al Proiectului	Echipea managerială a proiectului	-	<p>Fotografii</p> <p>Portofoliu</p>	Finanțare MEN
<p>✚ Identificarea elevilor aflați în abandon sau risc de abandon școlar în vederea menținerii acestora în sistemul învățământului guvernamental de zi</p>	Identificarea a 10 elevi și implicarea lor în Proiectul ROSE	Conform calendarului Proiectului	<p>Consilierul Școlar</p> <p>Echipea managerială a proiectului</p>	-	<p>Liste</p> <p>Anchete sociale</p>	Autofinanțat
<p>✚ Pregătiri suplimentare pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și alte activități specifice, în vederea promovării examenului de Bacalaureat</p>	Creșterea promovabilității examenului de Bacalaureat cu 2%	Conform graficului și a Planului remedial revizuit	<p>Șefi de catedre</p> <p>Diriginți</p> <p>Director adjunct</p>	<p>Părinți</p> <p>Diriginți</p>	<p>PV de prezență</p> <p>Analizele catedrelor</p> <p>Rapoarte lunare de la catedre</p> <p>Rezultate Bac 2018</p> <p>Statistici</p>	Autofinanțat

4. Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv - educativ;

Obiective operaționale:





- ◆ Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din unitatea școlară
- ◆ Formarea continuă a cadrelor didactice, prin participarea la cursuri, proiecte, schimburi de experiență și abilitarea în accesarea de fonduri.
- ◆ Antrenarea profesorilor în elaborarea unor materiale utile în procesul de învățământ

Indicatori de performanță:

- 80% din cadrele didactice au competențe necesare pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ
- Instrumentele de lucru pentru procesul instructiv educativ sunt făcute 75% de către profesori
- Realizarea formării continue în activitățile metodice din școală în proporție de 80%

Context: : Abilitățile cadrelor didactice sunt uneori insuficiente în raport cu exigențele în formarea competențelor la elevi conform standardelor UE. Dezvoltarea galopantă a tehnologiilor înalte impune o actualizare permanentă a curriculumului și totodată o „obligație”, a profesorului să țină pasul cu ea. În această frumoasă meserie, de dascăl, rutina este cel mai mare dușman al calității serviciului educațional prestat. Manifestarea unei atitudini de inerție, reticentă la schimbare de către unele cadre didactice, îngreunează procesul de predare-învățare-evaluare pentru elev, dar și pentru profesor. Pentru creșterea calității și eficienței actului educațional, pentru facilitarea integrării socio-profesională a absolvenților, este indicat ca școala, cu posibilitățile sale, să încurajeze utilizarea de noi metode și strategii didactice, pentru care unii nu suntem pregătiți. De aici, o primă concluzie de interes general pentru orice strategie în domeniul resurselor umane vizează nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
✚ Mentoratul cadrelor didactice în vederea învățării centrate pe elev	80% dintre cadrele didactice aplică ICE	Oct-Nov	Directori Responsabil cu formarea continua și CEAC	Formatori	Procese verbale	Autofinanțare
✚ Asistențe și interasistențe la ore pentru monitorizarea aplicării la oră a achizițiilor din activitățile de formare	Creșterea cu 20% a performanțelor elevilor	Conform unui grafic	Directori Șefi de catedre CEAC	-	Fișă de observare a lecției	Autofinanțare
✚ Consilii profesoriale cu tema	Informarea a 90% din cadrele didactice privind schimbările apărute în IPT	Conform graficului	Directori Comisia de asigurare a calității	Cadre Didactice	Procese verbale	Autofinanțare
✚ Activități metodice la nivelul catedrelor	Participarea a 90% din nr. cadrelor didactice la activitățile metodice	Conform grafic	Șefii de catedra	Cadre didactice Laboranții	Procese verbale	Autofinanțare

 Îndrumarea personalului spre forme de învățământ superioare pregătirii actuale	2 % din personal își continuă studiile	anual	Directorii	Responsabil cu formarea continua Instituții de învățământ	Adeverințe	Autofinanțare Fonduri extrabugetare
 Încurajarea înscrierii la grade didactice	5 cadre didactice se înscriu la grad	Oct	Sef comisie de formare continua	ISJ	Portofoliu cadrului didactic	Autofinanțare
 Cursuri prin CCD sau terți	1-2 cursuri susținute în liceu de către CCD	Febr	Sef comisie de formare continua	CCD Alți furnizori de formare continuă	Cereri de înscriere Portofolii prof	Autofinanțare
 Activități în proiectul JOBS	3 profesori formați care aplică la clasa 10 M	Conform calendarului	Prof. Gorgan Florica	CNDIPT	Portofoliul profesorului și caietele elevilor	Finanțare europeană

5. Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare

Obiective operaționale :

- **Atragerea de finanțare pentru pregătirea suplimentară a elevilor cu eșec școlar și din grupuri dezavantajate**
- **Îmbunătățirea bazei materiale**
- **Folosirea eficientă a resurselor existente**

Indicatori de performanță:

- Utilizarea materialului didactic existent la capacitate maximă existentă (80%)
- Colaborarea cu 2 agenți economici pentru susținerea financiară a 2 elevi ai școlii (caiete, cărți, rechizite etc)
- Parteneriat cu 1 agent economic pentru asigurarea cu material didactic specific

Context: Schimbarea programelor școlare, evoluția tehnicii, îmbătrânirea fizică și morală a infrastructurii și dotărilor au impus, în liceu, inițierea și derularea unor proiecte din fonduri structurale, menite să asigure condiții optime de realizare a procesului instructiv-educativ. Reabilitarea și dotarea a 22 de laboratoare, cabinete și ateliere tehnice, pe domeniile mecanic și electric, prin Proiectele PHARE 2003, respectiv PHARE 2004-2006, au deschis noi perspective pregătirii profesionale a elevilor. Laboratoarele și cabinetele de cultură general, cât și sala de sport, cantina (sala de festivități) și terenurile de sport au fost consolidate, reabilite și dotate prin Proiect POS DRU. Atelierul mecanic și sala de sport au fost extinse, astfel că au mai apărut 2 clădiri în „peisajul”, școlii. Toate aceste săli, menite să ofere elevilor o pregătire general, dar și de specialitate trainice și de calitate, funcționează din acest an școlar la capacitate maximă și sunt dotate cu aparatură IT de ultimă generație și material didactic, acoperind cca 80% din necesar pentru parcurgerea conținuturilor curriculare cu succes. Nu ne rămâne, deocamdată, decât să utilizăm la maxim ceea ce avem și să le păstrăm în stare bună și funcțională.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
<p>✚ Confecționare de material didactic în timpul orelor de curs de către elevi (ppt, portofolii, colaje, panoplii etc)</p>	Cate 2 la fiecare obiect de studiu	Permanent	Cadre didactice	Elevi Părinți	Lucrările elevilor fotografii	Extrabugetar
<p>✚ Introducerea eficiență în secvențele lecțiilor a materialului didactic existent</p>	80 % din necesarul din programele școlare	Permanent	Cadre didactice	-	Lucrările elevilor	Extrabugetar -
<p>✚ Reparații periodice, implicând și elevi</p>	Intreținerea spațiilor existente	In vacanțe sau la nevoie	Administrator Maistri instructori	Părinți	Piese reparate	Muncă in folosul comunității Autofinanțare

<p>✚ Recondiționarea mobilierului vechi implicând elevi și părinți</p>	<p>Recuperarea, recondiționarea meselor și scaunelor dintr-o sală de curs</p>	<p>În timpul practicii comasate</p>	<p>Administrator Maistru instructor</p>	<p>Părinți</p>	<p>Mobilierul recondiționat</p>	<p>Muncă în folosul comunității Autofinanțare</p>
<p>Igienizarea spațiilor școlare</p>	<p>Repararea, zugrăvirea unei săli de clasă, implicând elevii de la domeniul construcții</p>	<p>În timpul practicii comasate</p>	<p>Administrator Maistru instructor</p>	<p>Părinți</p>	<p>Spațiile școlare</p>	<p>Muncă în folosul comunității Autofinanțare</p>
<p>Proiect comunitar de ecologizare și amenajare a spațiilor verzi din curtea școlii</p>	<p>Amenajarea unei grădini cu flori și plantarea a 2 copaci</p>	<p>Lecție de dirigenție</p>	<p>Dirigenții</p>	<p>Primărie ADP</p>	<p>Fotografii Grădina și copacii</p>	<p>Donații de flori și copaci</p>
<p>Activități ale Proiectului ROSE</p>	<p>Achiziționarea a 20 laptopuri, 3 multifuncționale și a 10 aviziere</p>	<p>Conform calendarului de activități ale proiectului</p>	<p>Echipa managerială a proiectului</p>	<p>Agenți ec.</p>	<p>Obiectele de inventar trecute în listele contabile</p>	<p>Finanțare MEN</p>
<p>Activități ale Proiectului ROSE</p>	<p>O gustare pentru 60 elevi de 2 ori pe lună, în zilele cu pregătiri suplimentare</p>	<p>Conform calendarului de activități ale proiectului</p>	<p>Echipa managerială a proiectului</p>	<p>Agenți ec.</p>	<p>Contract Facturi</p>	<p>Finanțare MEN</p>

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

Obiective operaționale :




- Implementarea și derularea de proiecte
- Dezvoltarea parteneriatului educațional, școală – părinți – comunitate locală
- Promovarea imaginii școlii

Indicatori de performanță:

- Incheierea a 3 parteneriate educaționale cu instituții ale comunității: Primărie, Biserică, Poliție, ISU, ONG etc, pentru colaborarea în procesul instructiv -educativ
- Derularea a 2 proiecte comunitare de voluntariat pentru asigurarea egalității de șanse
- Organizarea a 5 activități extrașcolare în comunitate, în vederea integrării sociale a elevilor

Context: De la integrarea României în Uniunea Europeană, școala este privită ca o instituție fundamentală a spațiului public. Ea trebuie să-și dezvolte cultura organizațională, să-și creeze o imagine credibilă și dinamică. Imaginea unei școli este ansamblul reprezentărilor care îi sunt asociate unei identități specifice de către toți actorii implicați în activitățile școlare - profesori, elevi, părinți, autorități, mass media. Imaginea școlii, reprezentată de prestigiul acesteia, presupune obiectivele instituției școlare oglindite în orizontul de așteptare al comunității. Factorul principal în crearea imaginii școlii îl reprezintă calitatea procesului instructiv și educativ, asociată cu calitatea cadrelor didactice. Imaginea unei școli este cel mai bine promovată prin acțiunile desfășurate de aceasta.

Ațiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
✚ Menținerea elementelor de identitate și cultură specifice școlii	Siglă, antet, motto, adresă de e-mail, pagina web	Permanent	Secretariat Director	Profesorul administrator pagină WEB	Documentele școlare Pagina web	Autofinanțare
✚ Ședețe și lectorate cu părinții	Număr mai mare de părinți implicați în activitățile școlii	Conform graficelor	Consilierii școlar și educative Directorii	Asociația de părinți Primăria	Procese verbale Diriginții	Autofinanțare
✚ Revista școlară electronică „Laborator de vise,,	2 numere pe an	Decembrie Iunie	Colectivul redacțional	Asociația de părinți Primăria	Revista Pagina WEB	Autofinanțare
✚ Încheierea contractelor de parteneriat educațional cu Primăria Buftea, Poliția Buftea, Crucea Roșie Ilfov și	3 contracte comunitare	Decembrie	Director	Primăria Buftea, Poliția Buftea și Parohia Săbăreni	Contractele	-

Parohia Săbăreni						
 Parteneriat Școală – părinți –comunitate locală	Implicarea „actorilor,, educaționali în menținerea la școală a 5 elevi cu situații materiale precare	Tot anul școlar	Consilier educativ	Primăria Buftea Asociația de părinți	Frecvența și progresul școlar al elevilor	Sponsorizare
 Derularea Proiectului comunitar „Artizan pentru un zâmbet de copil,,	Susținerea din donații ale elevilor și cadrelor didactice a 2 familii din oraș, cu mulți copii (8 și 5)	Tot anul școlar	Prof.Badea Florin	Parohia Săbăreni Crucea Roșie Ilfov ONG-uri	Fotografii Portofoliul proiectului	Donații
 Derularea Proiectului educațional interjudețean „Cunoașterea obiectivelor turistice și promovarea obiceiurilor și tradițiilor zonale,,	2 vizite pe an,împreună cu elevii, cu donații pentru 100 de pacienți	Ajunul Crăciunului și Paștelui	Prof.Badea Florin	Parohia Săbăreni Primăria Buftea	Fotografii	Donații

<p>🚦 Ziua Liceului</p>	<p>Clasele a 10-a susțin un minispectacol</p>	<p>Octombrie</p>	<p>Consilier educativ Prof. Doicu Mariana</p>	<p>Primăria Buftea Consiliul Local ISJ Ilfov Reprezentanți ai comunității</p>	<p>Fotografii Diploma</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>🚦 Lecții de dirigenție cu invitați</p>	<p>4 lecții demonstrative pe semestru</p>	<p>Ianuarie Mai</p>	<p>Consilier educativ Șef comisie dirigenți</p>	<p>Poliția Buftea ISU Ilfov Parohia Săbăreni Crucea Roșie Ilfov</p>	<p>Portofoliul activităților</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>🚦 Expoziție cu obiecte confecționate manual de elevi, din materiale re folosibile</p>	<p>20 de elevi implicați în activitate</p>	<p>În preajma sărbătorilor de Crăciun și Pascale</p>	<p>Consilier educativ</p>	<p>Primăria Buftea Consiliul Local Școli din Buftea</p>	<p>Fotografii Produsele elevilor</p>	<p>Autofinanțare</p>
<p>🚦 Excursie de Ziua Copilului</p>	<p>30 elevi implicați în activitate</p>	<p>1 Iunie</p>	<p>Director</p>	<p>Primăria Buftea</p>	<p>Fotografii Portofoliu</p>	<p>Sponsorizare</p>

Activități ale Proiectului ROSE	40 elevi implicați în excursii de studiu și tabere tematice	Iulie-august	Echipa managerială de proiect	Agenți economici	Fotografii Portofoliu rapoarte	Finanțare MEN
Activități dedicate celor 100 de Ani de ROMÂNIA	Vor fii implicați 200 elevi și 20 cadre didactice	Proiect cu comunitatea locală	Echipa managerială de proiect	Primăria Buftea Centrul Cultural Buftea	Fotografii Portofoliu	Autofinanțare
Popularizarea ofertei educaționale în școlile gimnaziale din Buftea și limitrofe, împreună cu reprezentanții elevilor	Câte o întâlnire în fiecare școală cu elevii claselor a 8-a	Februarie-aprilie	Consilierul Școlar Consilierul educativ	I.S.J Școli gimnaziale	Fotografii Protocoale Procese verbale	Extrabugetar
Ziua porților deschise, prezentarea liceului și a ofertei de către elevi și profesori	Invitați să viziteze liceul 4 școli cu elevi de clasa a 8-a	Martie	Consilierul Școlar Consilierul educativ	Școli gimnaziale	Fotografii Procese verbale	Extrabugetar
Participarea la Târgul de ofertă școlară a ISJ Ilfov	Standul liceului cu realizările elevilor, oportunitățile și importanța certificatelor de calificare	Mai	Consilierul educativ Consilierul Școlar	ISJ Ilfov CJARAE Ilfov	Fotografii Portofoliul activității	Extrabugetar

