

PLAN OPERAȚIONAL

DIRECTOR ADJUNCT

An școlar 2018-2019

1. Implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității

Obiective operaționale:

- **Eficientizarea procesului de învățare implicare activă a elevilor în propria formare**
- **Instruirea diferențiată**
- **Standardizarea evaluării pe competențe și standarde**

Indicatori de performanță:

- 50% dintre elevi se vor implica în activități didactice atractive, interactive
- 75% dintre profesori își vor adapta strategiile la stilurile de învățare ale elevilor
- 80% din cadrele didactice să își desfășoare procesul instructiv-educativ pe baza standardelor naționale de referință

Context: Unitatea școlară are cadre didactice competente care pot asigura un proces de învățământ modern și oferă o educație de calitate. De aceea, pentru menținerea calității în educație este nevoie de o permanentă adaptare a procesului instructiv-educativ-evaluativ la cerințele actuale, naționale și europene, respectând direcțiile propuse în atingerea obiectivelor stabilite. Se cere abordarea strategiilor centrate pe elev și adaptate la interesele și experiențele lui de viață. Asigurarea calității învățământului în perspectiva pregătirii tinerilor pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termene	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Ședințe în catedre pentru proiectarea activităților pe baza standardelor și competențelor	Toți membrii catedrelor își vor proiecta activitățile pe baza standardelor	octombrie	Șefii de catedre	-	Procese verbale	-
Proiectarea documentelor manageriale pe baza standardelor la nivelul catedrei, comisiilor, școlii	Responsabilii de comisii și catedre vor actualiza documentele	octombrie	Directorii Responsabilii comisiilor metodice și pe probleme	ISJ ARACIP	Dosarele comisiilor și catedrelor	Autofinanțare
Elaborarea de proceduri în cadrul comisiilor metodice și pe probleme	Cel puțin 3 proceduri elaborate pentru fiecare comisie	mai	Director adj. Responsabilii comisiilor metodice și pe probleme	CEAC	Procedurile elaborate	Autofinanțare
Efectuarea de asistențe și interasistențe la ore	Cel puțin o asistență pe an pentru fiecare profesor	conform graficului	Directorii Șefii de catedre	CEAC	Procese verbale de asistență și interasistență	-
Utilizarea adecvată a strategiilor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare	Creșterea succesului școlar cu 30%	permanent	Profesorii	CEAC	Procese verbale de asistență Chestionare elevi	-
Activități metodice la nivelul catedrelor, de analiză a impactului și eficienței metodelor folosite în procesul instructiv-educativ	Participarea a 90% din nr. cadrelor didactice la activitățile metodice	Conform grafic	Șefii de catedră	-	Procese verbale Plan de măsuri remedial	-

Desfășurarea activităților de pregătire suplimentară a elevilor	Creșterea performanței școlare a elevilor cu 20%	Conform graficului de activități	Profesorii Șefii de catedră	-	Program de pregătire Liste de prezență	Finanțare MEN
Adaptarea metodelor de predare la stilurile de învățare și performanțele elevilor	Creșterea succesului școlar cu 30%	permanent	Profesorii	Consilierul școlar	Procese verbale de asistență la ore	-
Analiza rezultatelor evaluărilor (inițiale, naționale, simulări) și întocmirea planurilor de măsuri remediale	90% dintre cadrele didactice vor prelucra rezultatele și vor aplica planurile de măsuri	octombrie conform graficului	Șefii de catedră	Părinții	Procese verbale Seturi de teste Statistici Planuri de măsuri	Autofinanțare
Analiza rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri școlare	Centralizarea rezultatelor elevilor la nivelul tuturor catedrelor	semestrial	Șefii de catedră	ISJ Ilfov	Procese verbale Tabele cu rezultate	Autofinanțare
Planificare activităților didactice remediale și desfășurarea acestora prin Proiectul ROSE	Creșterea performanței școlare a elevilor cu 20%	Conform graficului de activități	Echipa managerială a Proiectului ROSE	-	Grafice Liste Procese verbale Rapoarte	Finanțare MEN
Aplicare de chestionare de satisfacție elevilor și părinților	50% din elevi și 20% din părinți vor completa chestionare	ianuarie iunie	CEAC	Părinții	Referatul de prelucrare a rezultatelor	Autofinanțare -
Informarea elevilor asupra criteriilor de evaluare	75% dintre elevi cunosc criteriile după care au fost evaluați	permanent	Profesori	Elevi	Portofoliul profesorului	-

2. Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții socio-profesionale a absolvenților;

Obiective operaționale :

- **Creșterea ratei de ocupare**
- **Adaptarea ofertei de calificare cu PRAI, PLAI**
- **Consilierea elevilor din anii terminali în alegerea traseului profesional**

Indicatori de performanță:

- Creșterea ratei de ocupare la 20% în 2019
- Adaptarea ofertei de calificare bazate pe documente de planificare strategică pe termen lung, corelate la toate nivelurile decizionale: al unității școlare (PAS), la nivel local și regional (PRAI, PLAI);
- 80% dintre elevii anilor terminali vor beneficia de asistență pentru alegerea traseului profesional

Context: Un număr mare de absolvenți se angajează în alte domenii, pentru că pe piața muncii nu există posibilități de angajare în domeniile în care au calificări. În condițiile adoptării Strategiei Europa 2020, învățământul profesional și tehnic trebuie să joace un rol hotărâtor în dezvoltarea unei societăți informaționale bazate pe comunicare și înțelegerea interesului fiecărui participant la acest proces.

Urmărind PLAI se pot alege specializări și domenii noi pentru oferta școlară a liceului, dintre cele pentru care e cerere.

Urmărind piața muncii se pot identifica viitorii parteneri în vederea realizării practicii de specialitate și a angajării ulterioare a absolvenților. În acest fel se dezvoltă abilitățile practice specifice, oferind angajatorilor forța de muncă de care au nevoie, calificată conform nivelului respectiv.

În acest context învățământul profesional și tehnic (IPT) trebuie văzut ca o etapă în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, urmată de învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Adaptarea ofertei educaționale la cerințele societății și nevoile elevilor	2 CDL-uri 2 CDȘ-uri	decembrie	Consiliul de curriculum Șefii de catedră	Agenți economici ISJ Ilfov	Programele de CDȘ sau CDL, aprobate de ISJ	Autofinanțare
Consilierea și orientarea profesională a elevilor de clasa a 12-a pt alegerea adecvată a traseului profesional	5 % dintre absolvenți se vor angaja în domeniul de pregătire 25% vor intra la facultăți	decembrie	Consilierul școlar Diriginții	Agenți economici Universități	Monitorizarea inserției profesionale	Autofinanțare
Lecții de dirigenție pe teme OSP	2 teme pe semestru pt. clasa a XII-a 1 temă pe semestru pt. clasa a XI-a	Conform planificărilor	Diriginții claselor XI și XII	Consilierul școlar	Planificări calendaristice Planuri de lecții	-
Consilierea părinților în cadrul lectoratelor cu părinții	Părinții elevilor claselor a 11-a și a 12-a vor fii instruiți în domeniul ocupațional	După graficul Consilierului Școlar	Consilierul școlar Diriginții	Părinții	Fotografii Proces verbal	-
Efectuarea stagiilor de pregătire practică în laboratoarele și atelierele școlare	Toți elevii care nu vor avea convenții cadru cu agenți economici	Conform graficului de practică	Ingineri Maiștri	-	Portofoliul elevului sau lucrarea practică	Autofinanțare
Participarea la Târgul de ofertă educațională a instituțiilor de învățământ superior	50 elevi din clasa a 12-a vor merge la expoziție	Aprilie-mai	Diriginții claselor a 12-a	Universitățile expozante	Pliante Fotografii Proiect de activitate extrașcolară	Autofinanțare

Realizarea de vizite și mese rotunde pe tema inserției sociale și profesionale în Proiectul ROSE	75% din elevii claselor terminale vor participa la activitățile informative	Trimestrial	Consilierul Educativ	Agenți economici Universități Alți reprezentanți ai comunității	Procese verbale Fotografii Referate ale elevilor Rapoarte	Finanțare MEN
Realizarea de lecții vizită la agenți economici prin Proiectul ROSE	40 elevi vor efectua vizite	Conform graficului proiectului	Diriginții Profesorii ingineri	Agenții economici	Fotografii Rapoarte Proiect de activitate	Finanțare MEN
Promovarea spiritului antreprenorial prin Proiectul ROSE	2 activități	anual	Consilierii educativ și școlar	Diriginți Profesori de specialitate	Fotografii Portofoliul activității	Finanțare MEN

3. Realizarea egalității de șanse în vederea reducerii absenteismului, abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale

Obiective operaționale:

- **Ameliorarea politicii de recrutare a viitorilor elevi**
- **Creșterea ratei de participare la educație**
- **Creșterea ratei de promovare a examenului de Bacalaureat;**

Indicatori de performanță:

- Scăderea ratei abandonului școlar cu 10%
- Creșterea procentului de promovabilitate cu 5%
- Indicele de părăsire timpurie a școlii să se diminueze cu 10%
- Reducerea absenteismului cu 10%

Context: Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă. Cel mai însemnat declin se proiectează pentru grupul țintă principal (15-24 ani) în care se încadrează elevii de liceu. Pe de altă parte, Strategia Națională pentru Învățământ urmărește aducerea la școală a aceluiași grup țintă, în vederea bunei lor pregătiri pentru inserția socio-profesională. Se știe faptul că o mare influență în scăderea populației școlare o are și criza economică prin care a trecut țara noastră. Familii cu situație material-financiară precară sunt nevoite să-și retragă copiii de la școală pentru că nu au bani de rechizite, haine, transport etc, ba mai mult îi trimit și la muncă. Cei care mai reușesc să ajungă la cursuri au situație slabă la învățătură sau din cauza absențelor rămân cu situația neîncheiată. Mulți dintre aceștia până la urmă părăsesc timpuriu școala sau abandonează. Pentru a exista o echitate, pentru asigurarea egalității de șanse, școala noastră dorește să găsească pârgurile necesare îndeplinirii acestui deziderat European

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Popularizarea ofertei educaționale în școlile gimnaziale din Buftea și limitrofe, împreună cu reprezentanții elevilor	Câte o întâlnire în fiecare școală cu elevii claselor a 8-a	Februarie-aprilie	Consilierul Școlar Consilierul educativ	I.S.J Școli gimnaziale	Fotografii Procesoale Procese verbale	Extrabugetar
„Ziua porților deschise” - prezentarea liceului și a ofertei de către elevi și profesori	4 școli cu elevi de clasa a 8-a vor vizita liceul	Martie	Consilierul Școlar Consilierul educativ	Școli gimnaziale	Fotografii Procese verbale	-
Participarea (organizarea) la Târgul de ofertă școlară a ISJ Ilfov	Stand de prezentare a liceului cu realizările elevilor, oportunitățile și importanța certificatelor de calificare obținute la absolvire	Mai	Consilierul educativ Consilierul Școlar	ISJ Ilfov CJARAE Ilfov	Fotografii Portofoliul activității	Extrabugetar
Organizarea activităților extrașcolare pe baza propunerilor elevilor, conform cu apartenența lor culturală în scopul atragerii elevilor către școală	2 activități propuse de elevi	Noiembrie Martie	Consilierul educativ Consilierul Școlar	Primăria Buftea Sponsori agenți economici	Fotografii Portofoliu	Sponsorizat

Stabilirea disciplinelor opționale după consultarea elevilor, părinților și a altor factori interesați și implicați în procesul educativ	2 opționale propuse de elevi	februarie	Director adj Consiliul de curriculum	Responsabili catedrelor	Suportul de curs	Autofinanțat
Implicarea directă a elevilor cu CES în organizarea unor activități din Proiectul ROSE	4 elevi cu CES implicați în proiect	Conform graficului de activitati al Proiectului	Echipea managerială a proiectului	Consilierul școlar	Fotografii Portofoliu	Finanțare MEN
Identificarea elevilor aflați în abandon sau risc de abandon școlar în vederea menținerii acestora în sistemul de învățământ	Identificarea a 10 elevi și implicarea lor în Proiectul ROSE	Conform calendarului Proiectului	Consilierul Școlar Echipea managerială a proiectului	Diriginții	Liste Anchete sociale	Autofinanțat
Pregătiri suplimentare pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și alte activități specifice, în vederea promovării examenului de Bacalaureat	Creșterea promovabilității examenului de Bacalaureat cu 2%	Conform graficului și a Planului remedial revizuit	Șefi de catedre Diriginți Director adjunct	Părinți Diriginți	PV de prezență Analizele catedrelor Rapoarte lunare de la catedre Rezultate Bac 2019 Statistici	-

4. Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv - educativ;

Obiective operaționale:

- Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din unitatea școlară
- Formarea continuă a cadrelor didactice, prin participarea la cursuri, proiecte, schimburi de experiență și abilitarea în accesarea de fonduri.
- Antrenarea profesorilor în elaborarea unor materiale utile în procesul de învățământ

Indicatori de performanță:

- 80% din cadrele didactice au competențe necesare pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ
- Instrumentele de lucru pentru procesul instructiv educativ sunt făcute 75% de către profesori
- Realizarea formării continue în activitățile metodice din școală în proporție de 80%

Context: : Abilitățile cadrelor didactice sunt uneori insuficiente în raport cu exigențele în formarea competențelor la elevi conform standardelor UE. Dezvoltarea galopantă a tehnologiilor înalte impune o actualizare permanentă a curriculumului și totodată o „obligație”, a profesorului să țină pasul cu ea. În această frumoasă meserie, de dascăl, rutina este cel mai mare dușman al calității serviciului educațional prestat. Manifestarea unei atitudini de inerție, reticentă la schimbare de către unele cadre didactice, îngreunează procesul de predare-învățare-evaluare pentru elev, dar și pentru profesor. Pentru creșterea calității și eficienței actului educațional, pentru facilitarea integrării socio-profesională a absolvenților, este indicat ca școala, cu posibilitățile sale, să încurajeze utilizarea de noi metode și strategii didactice, pentru care unii nu suntem pregătiți. De aici, o primă concluzie de interes general pentru orice strategie în domeniul resurselor umane vizează nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Mentoratul cadrelor didactice în vederea învățării centrate pe elev	80% dintre cadrele didactice aplică ICE	Oct-Nov	Directori Responsabil cu formarea continua CEAC	Formatori	Fișe de observare a lecției	Autofinanțare
Mentoratul personalului asociat și a cadrelor didactice noi din unitate	Toate cadrele didactice noi sau asociate sunt consiliate	permanent	Directori Șefii de catedră	-	Procese verbale	-
Consilii profesionale cu temă privind eficientizarea procesului instructiv-educativ	2 consilii profesionale cu temă / diseminare pe semestru	conform graficului	Directorii CEAC	ISJ Ilfov CCD Ilfov	Procese verbale Prezența Referate	Autofinanțare
Activități metodice la nivelul catedrelor	Participarea a 90% din nr. cadrelor didactice la activitățile metodice	Conform grafic	Șefii de catedra	Directori Comisia de asigurare a calității	Procese verbale	Autofinanțare
Valorificarea achizițiilor din activitățile de formare în procesul instructiv-educativ	80% dintre cadrele didactice aplică noile achiziții	permanent	Directori Șefi de catedre CEAC	-	Fișă de observare a lecției	-

Încurajarea înscrierii la grade didactice	5 cadre didactice se înscriu la grad	Oct	Comisie formare continuă	ISJ	Portofoliu cadrului didactic	Autofinanțare
Participarea la cursuri prin CCD sau terți	1-2 cursuri susținute în liceu de către CCD	Febr	Comisie formare continuă	CCD Furnizori de formare continuă	Cereri de înscriere Portofolii prof.	Autofinanțare Fonduri extrabugetare
Îndrumarea personalului didactic spre forme de învățământ superioare pregătirii actuale	2 % din personal își continuă studiile	anual	Directorii	Comisie formare continuă Instituții de învățământ	Adeverințe, diplome, certIFICATE	Autofinanțare
Activități în proiectul JOBS	3 profesori formați care aplică la clasa 10 M	Conform calendarului	Prof. Gorgan Florica	CNDIPT	Portofoliul profesorului și caietele elevilor	Finanțare europeană

5. Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare

Obiective operaționale :

- **Atragerea de finanțare pentru pregătirea suplimentară a elevilor cu eșec școlar și din grupuri dezavantajate**
- **Îmbunătățirea bazei materiale**
- **Folosirea eficientă a resurselor existente**

Indicatori de performanță:

- Utilizarea materialului didactic existent la capacitate maximă existentă (80%)
- Colaborarea cu 2 agenți economici pentru susținerea financiară a 2 elevi ai școlii (caiete, cărți, rechizite etc)
- Parteneriat cu 1 agent economic pentru asigurarea cu material didactic specific

Context: Schimbarea programelor școlare, evoluția tehnicii, îmbătrânirea fizică și morală a infrastructurii și dotărilor au impus, în liceu, inițierea și derularea unor proiecte din fonduri structurale, menite să asigure condiții optime de realizare a procesului instructiv-educativ. Reabilitarea și dotarea a 22 de laboratoare, cabinete și ateliere tehnice, pe domeniile mecanic și electric, prin Proiectele PHARE 2003, respectiv PHARE 2004-2006, au deschis noi perspective pregătirii profesionale a elevilor. Laboratoarele și cabinetele de cultură general, cât și sala de sport, cantina (sala de festivități) și terenurile de sport au fost consolidate, reabilite și dotate prin Proiect POS DRU. Atelierul mecanic și sala de sport au fost extinse, astfel că au mai apărut 2 clădiri în „peisajul”, școlii. Toate aceste săli, menite să ofere elevilor o pregătire general, dar și de specialitate trainice și de calitate, funcționează din acest an școlar la capacitate maximă și sunt dotate cu aparatură IT de ultimă generație și material didactic, acoperind cca 80% din necesar pentru parcurgerea conținuturilor curriculare cu succes. Nu ne rămâne, deocamdată, decât să utilizăm la maxim ceea ce avem și să le păstrăm în stare bună și funcțională.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Confecționare de material didactic în timpul orelor de curs de către elevi (ppt, portofolii, colaje, panoplii etc)	Cate 2 la fiecare obiect de studiu	Permanent	Cadre didactice	Elevi Părinți	Lucrările elevilor fotografii	Extrabugetar
Introducerea eficientă în secvențele lecțiilor a materialului didactic existent	80 % din necesarul din programele școlare	Permanent	Cadre didactice	Laboranți	Lucrările elevilor	Extrabugetar -
Proiect comunitar de ecologizare și amenajare a spațiilor verzi din curtea școlii	Amenajarea unei grădini cu flori și plantarea a 2 copaci	martie	Diriginții	Primărie ADP	Fotografii Grădina și copacii	Donații de flori și copaci
Activități ale Proiectului ROSE	O gustare pentru 60 elevi de 2 ori pe lună, în zilele cu pregătiri suplimentare	Conform calendarului de activități ale proiectului	Echipa managerială a proiectului	Agenți ec.	Contract Facturi	Finanțare MEN

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

Obiective operaționale :

- Implementarea și derularea de proiecte
- Dezvoltarea parteneriatului educațional, școală – părinți – comunitate locală
- Promovarea imaginii școlii

Indicatori de performanță:

- Incheierea a 3 parteneriate educaționale cu instituții ale comunității: Primărie, Biserică, Poliție, ISU, ONG etc, pentru colaborarea în procesul instructiv -educativ
- Derularea a 2 proiecte comunitare de voluntariat pentru asigurarea egalității de șanse
- Organizarea a 5 activități extrașcolare în comunitate, în vederea integrării sociale a elevilor

Context: De la integrarea României în Uniunea Europeană, școala e privită ca o instituție fundamentală a spațiului public. Ea trebuie să-și dezvolte cultura organizațională, să-și creeze o imagine credibilă și dinamică. Imaginea unei școli este ansamblul reprezentărilor care îi sunt asociate unei identități specifice de către toți actorii implicați în activitățile școlare - profesori, elevi, părinți, autorități, mass media. Imaginea școlii, reprezentată de prestigiul acesteia, presupune obiectivele instituției școlare oglindite în orizontul de așteptare al comunității. Factorul principal în crearea imaginii școlii îl reprezintă calitatea procesului instructiv și educativ, asociată cu calitatea cadrelor didactice. Imaginea unei școli este cel mai bine promovată prin acțiunile desfășurate de aceasta.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Actualizarea avizierelor și site-ului școlii	Toate informațiile de interes public se regăsesc pe site-ul școlii și la aviziere	Permanent	Director adj. Consilier educativ CEAC	Profesorul administrator pagina WEB	Pagina web	Autofinanțare
Popularizarea activităților și rezultatelor școlare pe site-ul liceului	Site-ul școlii conține cel puțin o zonă destinată popularizării activităților școlare și extrașcolare	Permanent	Director adj. Responsabilii comisiilor	Profesorul administrator pagina WEB	Aviziere Pagina web	Autofinanțare
Parteneriat școală-părinți-administrație locală, în vederea susținerii procesului educațional	Implicarea “actorilor” educaționali în menținerea la școală a 5 elevi cu situații materiale precare	permanent	Consilier educativ Consilier școlar	Primăria Buftea Asociația de părinți	Frecvența și progresul școlar al elevilor	Sponsorizare

Ședițe și lectorate cu părinții vizând conștientizarea acestora asupra rolului deținut în actul educațional	Număr mai mare cu 10% de părinți implicați în activitățile școlii	Conform graficelor	Consilierii școlar și educative Dirigenții	Asociația de părinți Primăria	Procese verbale	-
Lecții de dirigenție cu invitați	4 lecții demonstrative pe semestru	Ianuarie Mai	Consilier educativ Șef comisie dirigenți	Poliția Buftea ISU Ilfov Crucea Roșie Ilfov	Portofoliul activităților	Autofinanțare
“Ziua Liceului”	Clasele a 10-a susțin un minispectacol	Octombrie	Consilier educativ Prof. Doicu Mariana	Primăria Buftea Consiliul Local ISJ Ilfov Reprezentanți ai comunității	Fotografii Diploma	Autofinanțare
Revista școlară electronică „Laborator de vise,,	2 numere pe an	Decembrie Iunie	Colectivul redacțional	Asociația de părinți Primăria	Revista Pagina WEB	Autofinanțare
Ziua porților deschise, prezentarea liceului și a ofertei de către elevi și profesori	4 școli cu elevi de clasa a 8-a invitate să viziteze liceul	Martie	Consilierul Școlar Consilierul educativ	Școli gimnaziale	Fotografii Procese verbale	Extrabugetar

Derularea Proiectului comunitar „Artizan pentru un zâmbet de copil,,	Suținerea din donații ale elevilor și cadrelor didactice a 2 familii din oraș, cu mulți copii (5-8)	Tot anul școlar	Directori Prof. Badea Florin	Parohia Săbăreni Crucea Roșie Ilfov ONG-uri	Fotografii Portofoliul proiectului	Donații
Derularea Proiectului educational interjudețean “Cunoașterea obiectivelor turistice și promovarea obiceiurilor și tradițiilor zonale”	2 vizite pe an, împreună cu elevii, cu donații pentru 100 de pacienți	Ajunul Crăciunului și Paștelui	Directori Prof. Badea Florin	Parohia Săbăreni Primăria Buftea	Fotografii	Donații
Activități dedicate celor “100 de Ani de ROMÂNIA”	Vor fii implicați 200 elevi și 20 cadre didactice	Proiect cu comunitatea locală	Echipa managerială de proiect	Primăria Buftea Centrul Cultural Buftea	Fotografii Portofoliu	Autofinanțare
Activități ale Proiectului ROSE	40 elevi implicați în excursii de studiu și tabere tematice	Iulie-august	Echipa managerială de proiect	Agenți economici	Fotografii Portofoliu rapoarte	Finanțare MEN

Director adjunct, prof. CORCODEL LARISA